

**Szakértői vélemény**  
**a Kiskunmajsai Napsugár Óvoda**  
**Intézményvezetői álláshely betöltésére vonatkozó pályázatról**

**Pályázó: Török Andrea**

**Készítette:**



**Havlikné Rác Andrea**

köznevelési szakértő

ig.sz.:SZO35426



**Gyóriné Süle Emese**

köznevelési szakértő

ig.sz.:SZO35354



**Patyi Zoltánné**

köznevelési szakértő

ig.sz.:SZO36723

**Megrendelő: Kiskunmajsa Város Önkormányzata, 6120 Kiskunmajsa, Fő u. 82.**

# SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

**TÖRÖK ANDREA**

Kiskunmajsai Napsugár Óvoda  
intézményvezetői (magasabb vezetői állás)  
pályázatának véleményezése

## TARTALOMJEGYZÉK:

- I. Szakértői vélemény kialakításának szempontjai, törvényi háttere, módszerei.
  
  - II. Szakértői vélemény Török Andrea vezetői pályázatáról
    - A vezetői megbízás feltételei
    - A szakmai helyzetelemzés tartalma
    - A vezetési program tartalmi jellemzői, szakszerűsége
  
  - III. Összegzés:
    - Javaslat, s annak rövid indoklása
-

**I. A VEZETŐI PÁLYÁZATRÓL A SZAKÉRTŐI**  
**VÉLEMÉNYT AZ ALÁBBI SZEMPONTOK ALAPJÁN**  
**ALAKÍTOTTUK KI:**

- ❖ A pályázó megfelel-e a magasabb vezetői beosztás ellátására
- ❖ A szakmai helyzetelemzés tartalma
- ❖ A vezetési program tartalmi jellemzői, szakszerűsége

**A szakértői vélemény törvényi háttere:**

- ❖ 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- ❖ 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- ❖ 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló
- ❖ 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról

**A szakértői vélemény kialakításának módszerei:**

- ❖ Dokumentumelemzés
- ❖ Interjú

## II. SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY TÖRÖK ANDREA VEZETŐI PÁLYÁZATÁRÓL

### A vezetői megbízás feltételei:

Török Andrea okleveles óvónő, általános iskolai tanító, szakvizsgázott pedagógus nyelv és beszédfejlesztő területen, intézményvezető és középvezető területen.

### Továbbképzések:

Számos olyan ismeretet sajátított el az elvégzett pedagógus továbbképzések alkalmával, ami az eredményes, az oktatáspolitikai változásait követő, szakszerű és hatékony vezetői munkavégzéshez szükséges:

- ❖ Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzéshez
- ❖ Digitális taneszközök alkalmazásának lehetőségei az óvodában
- ❖ Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez a tanfelügyeleti ellenőrzéshez
- ❖ „2017. évi jogszabályváltozások, az intézményfejlesztés kihívásai”

**A pályázó képzettségei** az óvodáskorú gyermekekkel való foglalkozás spektrumát, nyelvi specializációját, valamint az iskolai nevelésbe történő után követés szakmai lehetőségét is megmutatják.

**Továbbképzéseinek** tartalmi jellegét elemezve felkészültséget, elkötelezettséget mutat az oktatáspolitikai változásainak követésére. Sokoldalú szakmai képzettsége megfelel a magasabb vezetői beosztás ellátásához.

A véleményezésre eljuttatott pályázati anyag a pályázati kiírásban szereplő, valamint a pályáztatási eljárásban **szükséges okiratokat tartalmazza.**

A **benyújtott pályázat formai megjelenítése** a szerkesztettségét illetően nem a legoptimálisabb, legszerencsésebb. A pályázat színvonalát adott esetben a megjelenítés

formája is nagyban emelheti. Ezzel együtt, tagolt, áttekinthető, megfelelően felépített dokumentum.

A vezetéshez szükséges ismeretekkel, végzettségekkel rendelkezik, vezetői ambíciói szakmailag és emberileg megalapozottak.

**Szakmai életút bemutatása, hitvallása, gondolatai a vezetésről:**

Szakmai tapasztalatainak bemutatásánál megtudhattuk, hogy óvodapedagógusi diplomáját 1990-ben szerezte, majd később általános iskolai tanítói szakon is végzett. Két szakvizsgával rendelkezik, melyből az intézményvezetői szakképesítést 2017-ben szerezte meg.

Eddigi tapasztalatait óvodapedagógusként, tagintézmény vezetőként Soltvadkerten, majd 2018.08.22-2019.02.01-ig intézményvezető helyettesként, 2019.02.01-től megbízott intézményvezetőként Kiskunmajsán szerezte.

A szakmai életút bemutatása tükrözi munkája iránti szeretetét, szakmai elhivatottságát, felkészültségét.

A hitvallásában megfogalmazott gondolatok a pedagógus pályán való fejlődésben való belső meggyőződését tükrözik. A meglátásai pozitív kicsengésűek, problémaérzékenységről, a probléma megoldásban való jártasságról tanúskodnak.

A vezetésről megfogalmazott gondolatai stabil értékrendet tükröznek, a gyermekközpontúság mellett a demokratikus vezetési elvek is megjelennek. Elképzeléseit az eddigi pályájáról alkotott kép megerősíti.

Jövőképében olyan intézményt képzel el ahol a gyermekek jó érzései kiemelten fontosak, a jó munkahelyi légkör motiválttá teszi a dolgozókat. A céljai eléréséhez elveket határoz meg, amiben jól kirajzolódik a gyermek központú gondolkodás, a fejlődésbe vetett hit, a szakmai fejlődés igénye, a szervezetfejlesztés hangsúlya.

### **A szakmai helyzetelemzés tartalma:**

Helyzetelemzéséből kitűnik, hogy megismerte az intézmény sajátosságait, szociokulturális hátterét, adottságait. Pályázatában megfogalmazódik az eddig elért eredményes pedagógiai munka megőrzése, a változások követése, a változtatások igénye.

Kitér az intézmény tárgyi feltételeire, az adottságokból adódó erősségeket és nehézségeket reálisan ítéli meg. Tisztában van az intézményben folyamatban lévő projektek tartalmával.

Jól ismeri az intézménybe járó gyermekek szociokulturális jellemzőit.

A személyi feltételrendszer bemutatása azt tükrözi, hogy tisztában van a nevelőtestület szakmai kompetenciáival, felkészültségével, saját eredményeivel, szakmai elkötelezettségével, hiteles szakmai példát mutat kollégái számára.

A vezetői programban a pályázó helyzetelemzésre építve lényegre törően mutatja be szakmai célkitűzéseit, amely támaszkodik az intézményi önértékelésre, s az eddig megtörtént külső szakmai ellenőrzések eredményére.

Ennek megfelelő cél és feladatrendszert sorakoztat fel, amely koherens az Országos Óvodai Nevelés Alapprogramjában megfogalmazottakkal, és tartalmazza a helyi sajátosságokra utaló információkat, kitér az intézményi működés minden lényeges elemére, ezek közül is fontos tényezőként kezeli a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelését.

A vezetői tevékenységét a csapatban való gondolkodás, az egységesített pedagógiai irányok kijelölésével, és az ehhez tartozó egységes szakmai dokumentumok kialakításában vázolja fel. A szervezet fejlesztését, a jó munkahelyi légkör alakítását prioritásként kezeli. Határozott elképzelése van a mindennapi feladatok megvalósításáról, szakaszos megvalósításokban gondolkodik, rövid, közép és hosszú távú tervekben tervez az intézmény irányításának lényeges területein.

**Vezetővel készített interjú** során képet kapunk a következő információkról:

- ❖ Megbízott vezetőként maximálisan megismerte az intézmény minden irányú működését.
- ❖ Folyamatosan tájékozódik a dolgozók és a gyermekek aktuális helyzetéről.
- ❖ Az előző időszakban a közösségfejlesztés kapott nagyobb hangsúlyt, jelenlegi elképzelései már szélesebb spektrumban fogalmazódtak meg, a szakmai munka színvonalának emelésére is fókuszálnak.
- ❖ Speciális területi elhelyezkedés ellenére sikeresen megvalósul a dolgozók összehangolása a napi operatív tevékenységek tekintetében.
- ❖ A nevelőtestület felkészültségét jónak tartja, jelenleg három óvodapedagógus álláshely üres, amit igyekeznek vonzóvá tenni a jelentkezők számára, elmondása szerint az intézmény fenntartója támogatásával.
- ❖ Törekszik az egységesség kialakítására, mind a szakmai, (pedagógiai irányultságok, dokumentációk), mind a szervezeti kultúra tekintetében.

## A vezetési program tartalmi jellemzői, szakszerűsége.

A vezetői programját a vezetői kompetenciák mentén sorakoztatja fel, ami az oktatáspolitikai stratégia ismeretét, gyakorlati alkalmazásában való jártasságát bizonyítja.

A vezetői feladatellátására megfogalmazott elképzelései reálisak, a tanfelügyeleti elvárások mentén fogalmazódtak meg, annak tapasztalataira épülnek. Vezetői feladataival, a vezetői elvárásrendszerrel tisztában van, a nevelőtestülettel, és az alkalmazotti közösséggel együtt tervezi a céljait megvalósítani. Programjában tükröződik a gyermekek iránti elkötelezettség, az elvárásoknak való megfelelés. Vezetői elképzeléseit az óvodáért, a gyermekekért tenni akarás hatja át. A pályázatból kitűnik pedagógiai szemlélete, elhivatottsága. Megfogalmazott terveit áthatja a segítő - támogató attitűd. Világos, ténylegesen megvalósítható jövőképpel rendelkezik.

### Interjú során megtudhattuk:

- ❖ Tervezi a vezető társak gyakoribb koordinációs megbeszélésének összehívását, a hatékonyság fokozása érdekében.
- ❖ Elégedettségmérést tervez.
- ❖ Megfogalmazta, hogy az intézmény fejlődésének útját a homogén csoportok kialakításában, a gyermeklétszám növelésében, a szakmai színvonal emelésében és a szervezetfejlesztésben látja.
- ❖ A pedagógiai program újra gondolását szükségesnek tartja, az egészségnevelést továbbra is kiemelt területként kívánja kezelni.
- ❖ A hátránykompenzáció területére kiírt pályázatok megvalósítását szakmai szempontból eredményesnek ítéli meg, a fenntartásra fontos feladatként tekint
- ❖ A pályázatban csak röviden utal rá, de elmondja, hogy a dolgozók előmeneteli rendszerét támogatja, segíti az ez irányú törekvést. Mesterfokozatú munkatársak támogatását, segítségét felhasználja a tájékoztatásra, segítségnyújtásra.
- ❖ A munkaerőhiányt jó munkahelyi légkör megteremtésével, belső ösztönző rendszer kidolgozásával, esetleges lakhatási támogatással kívánja megoldani.
- ❖ A fenntartó és a szülők megelégedettségére törekszik.



### III. ÖSSZEGLZÉS

Jelen szakértői vélemény a vezetői pályázat elemzése és a jelölttel készített interjú alapján az alábbi megállapításokat teszi:

A benyújtott pályázat alapján a Török Andrea pályázó alkalmas a jogszerű intézményi működés biztosítására, valamint a szakmai munka továbbfejlesztésére. Célkitűzéseit megvalósíthatónak és támogatásra érdemesnek tartjuk, javasoljuk a Kiskunmajsai Napsugár Óvoda vezetésére.

#### Rövid indoklás:

- ❖ A pályázat a szakmai elvárásoknak tartalmi szempontból megfelel.
- ❖ A pályázat a rendszerszintű szabályozók ismeretét tükrözi, a meghatározott célok és feladatok alapján azt helyi szinten képes gyakorlatra fordítani.
- ❖ Megfelelő vezetői tapasztalattal rendelkezik, értékrendje kialakult, ami a határozottan képviselt elvekben ragadható meg.
- ❖ A pályázó tisztában van a vezetői felelősséggel, képes az alkalmazotti-közösség irányítására vonatkozó feladatait meghatározni.
- ❖ Pályázatából kitűnik motiváltsága, aktivitása gyermekközpontúsággal párosul.
- ❖ Vezetői attitűdjét a demokratikus vezetési stílus, a partnerekkel való együttműködés hatja át.

Véleményüket kialakítottuk.

Kiskunmajsa, 2019. május 27.

Habolcse' Róka Aadrk

Gyömrő' Sule Csesse

Paty' Zeltai